

Утверждаю:

И. о. директора МБОУ «Вайская  
ООБ»

для Н.В. Шичкова  
20.05.2023 г.



## **Программа**

**воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей  
МБОУ «Вайская основная общеобразовательная школа»**

2023 год

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Физическое, экологическое, патриотическое, нравственно-эстетическое, творческое и досуговое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: цели, задачи, мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Вайская ООШ» Красновишерского городского округа Пермского края
7	Адрес, телефон	618570, Пермский край, Красновишерский городской округ, пос. Вая, ул. Гагарина, 176, тел. 8 (34243)-3-15-09
8	Место реализации	Летний лагерь дневного пребывания
9	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся с 7 до 17 лет
10	Сроки проведения	21 день (18 дней с питанием) 01.06.2023 г. – 30.06.2023 г.

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
на период  
с 01.06.2023г.- по 30.06.2023г.**

Содержание:

1. Введение.
2. Программа летнего школьного лагеря:
  - \*цели и задачи летнего школьного лагеря;
  - \*принципы реализации программы лагеря дневного пребывания;
  - \*направления работы лагеря дневного пребывания;
  - \*условия реализации программы;
  - \*этапы реализации основных программ;
  - \*материально – технические условия;
  - \*режим дня;
  - \* законы лагеря;
  - \*план работы лагеря дневного пребывания.
3. Ожидаемые результаты реализации программы.

## Введение

Ежегодно для учащихся проводится смена летнего лагеря дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «Вайская основная общеобразовательная школа». В нем отдыхают учащиеся 1-9 классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска СОП и СОП, детей-инвалидов.

Над реализацией программы летнего лагеря дневного пребывания детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

## Цели и задачи лагеря дневного пребывания

**Цель** работы лагеря с дневным пребыванием: содействие физическому, экологическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

**Основные задачи** лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

### **Принципы реализации программы лагеря дневного пребывания**

Деятельность лагеря дневного пребывания детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

## **Направления работы лагеря дневного пребывания**

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

### Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### Экологическое.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие бережное отношение к природе. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии в природу, мероприятия, направленные на развитие потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

### Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

#### Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 - 20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МБОУ «Вайская ООШ »
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.



## **Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря**

### **1. Подготовительный период (апрель)**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

### **2. Организационный период (май)**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### **3. Основной период (18 дней)**

- оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность
- культурно-досуговая деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

### **4. Заключительный период**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

## 2. Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## Режим дня

10-00 – 10-15	Прием детей, зарядка
10-15 – 10-20	Линейка
10-20 – 10-40	Завтрак
10-40 – 13-00	Общелагерное мероприятие (культурно – массовое, физкультурно – оздоровительное, экологические десанты и т. д) по плану. Инструктажи «Минуты безопасности».
13-00 – 13-30	Обед
13-30 – 14-00	Досуговое мероприятие
14-00	Уход детей домой

## План работы лагеря дневного пребывания

	Дата	Название мероприятия
1.	1 июня, четверг	Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ в лагере. Праздник «День защиты детей» Конкурс рисунка «Мир глазами детей»
2.	2 июня, пятница	Линейка. Зарядка. 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»
3.	5 июня, понедельник	Линейка. Зарядка. ТБ во время похода Поход по экологической тропе к памятнику природы Ветряному камню Турник по шашкам
4.	6 июня, вторник	Линейка. Зарядка. Минутка безопасности. Викторина «Язык родной, дружи со мной» Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)
5.	7 июня, среда	Линейка. Зарядка. Игра-эстафета «Школа светофорных наук» Викторина «Знаем ПДД на отлично!»
6.	8 июня, четверг	Линейка. Зарядка Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся».
7.	9 июня, пятница	Линейка. Зарядка Игра-путешествие «Народы и традиции России» Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»
8.	13 июня, вторник	Линейка. Зарядка Спортивная эстафета

		Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» Беседа о здоровом образе жизни, выпуск санитарного листа.
9.	14 июня, среда	Линейка. Зарядка Квест-игра «В поисках клада» Экскурсия по сбору природного материала для поделок Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»
10.	15 июня, четверг	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья Интеллектуальная игра «Угадай профессию» Конкурс презентаций «Профессия будущего».
11.	16 июня, пятница	Линейка. Зарядка. Мультпоказ «Три богатыря» Игровая викторина «В гостях у мультиков»
12.	19 июня, понедельник	Линейка. Зарядка. Игра-соревнование «Морской бой» Инструктаж по правилам поведения на воде.
13.	20 июня, вторник	Линейка. Зарядка. Квест-игра «Полёт во Вселенную» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами»
14.	21 июня, среда	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья. Фотоконкурс «Юморное селфи» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».
15.	22 июня, четверг	Линейка. Зарядка. Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Возложение цветов к памятнику «Землякам посвящается...»
16.	23 июня, пятница	Линейка. Зарядка. Шахматно-шашечный турнир. Подготовка презентации «Наши рекорды». Инструктаж по правилам безопасного поведения в летний период.
17.	26 июня, понедельник	Линейка. Зарядка. Просмотр видеоролика « В Вишерском заповеднике» Конкурс рисунков «Красная книга Пермского края»

		Экологическая викторина «Юные природоведы»
18.	27 июня, вторник	Линейка. Зарядка. Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»
19.	28 июня, среда	Линейка. Зарядка Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатур) «Мистер и Миссис лагеря» Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»
20.	29 июня, четверг	Линейка. Зарядка Игра-путешествие «Все нам лето подарило!» Конкурс «Слабо». Флешмоб «Танец Дружбы». Подготовка к закрытию смены.
21.	30 июня, пятница	Линейка. Зарядка Веселые старты. Диагностика – анкета «Как мы жили» Праздничное закрытие лагеря. Просмотр фото и видеосюжетов. Подведение итогов работы лагеря.

## Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психо-физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо-активных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной.
- формирование экологической культуры, расширение экологических знаний в ходе осуществления мероприятий по данной теме.
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены
- укрепление здоровья детей

## **Законы лагеря**

### **Закон «Наше имя – отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

### **Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

### **Закон «Территория»**

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

### **Закон чистоты и красоты.**

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к природе и имуществу лагеря.

### **Закон уважения.**

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.  
Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.